



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGRIMENSURA E INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DEE
TIERRAS

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la actividad curricular

Nombre del curso	Ordenamiento Territorial I
Código	2197
Requisito	Introducción a la Administración de Tierras (2173), Recursos naturales y ambiente (2185)
Semestre/	Cuarto semestre
Sección	“A”
Ciclo	2026
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (32 horas de teoría, 16 horas autoformación)
Créditos USAC	4
Horario	Lunes de 14:00 a 15:30, martes de 18:30 a 20:00 horas

2. Datos del profesor

Nombre	Héctor Obdulio Alvarado Quiroa
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo
Maestría en Ciencias	Gerencia de la Agricultura Sostenible y de los Recursos Naturales
Maestría en Ciencias	Administración de Tierras para el Desarrollo Sostenible
Doctorado	Ciencia Naturales para el Desarrollo con énfasis en Gestión Ambiental
Correo electrónico	halvarado@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la actividad curricular.

A pesar de la diversidad de definiciones de OT o planificación del uso del suelo, es posible identificar algunos elementos comunes en todas ellas: (i) la finalidad de un desarrollo equilibrado y la transformación física del espacio de acuerdo con una estrategia común; (ii) el planteamiento desde lo local hacia lo nacional; (iii) la necesidad de un abordaje interdisciplinario e integrado; y (iv) la consecuencia directa de la interrelación de competencias y potestades administrativas (FAO, 1993).
--

4. Competencias

4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio:

CG2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario • Nivel: Forma parte de equipos de trabajo CG3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental. • Nivel I: Identifica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental CG4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta • Nivel II: Analiza la problemática real de su entorno CG5: Utiliza adecuadamente recursos analógicos y digitales para la administración eficiente y eficaz de información • Nivel I: Identifica la utilidad de los diferentes medios analógicos y digitales relacionados con la administración de información CG6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social. • Nivel II: Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales CG7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo. • Nivel I: Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje

CG8: Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz. • Nivel I: Pone en práctica los componentes del idioma tanto oral como escrito CG9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión • Nivel I: Identifica y realiza cálculos numéricos

4.2. Competencias específicas y niveles de dominio:

CE1: Utiliza herramientas de medición y procesa información para el levantamiento topográfico y su representación en formatos analógico y digital. • NIVEL I: Identifica sistemas de medidas, equipo, métodos de levantamiento topográfico e interpreta mapas y realiza cálculos numéricos. CE2: Compara y analiza realidades técnico/jurídicas del campo y del Registro de la Propiedad para el establecimiento catastral • NIVEL I: Identifica técnicas de recopilación de información sobre derechos reales y tenencia de la tierra. CE3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial. • NIVEL I: Identifica los diferentes componentes y actores del territorio CE4: Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución • NIVEL I: Reconoce las causas y tipos de conflictividad

5. Resultados de aprendizaje

1. Comprende y aplica los conceptos fundamentales del ordenamiento 2. Comprende y analiza los antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional 3. Identifica los instrumentos del ordenamiento territorial 4. Comprende y analiza las etapas del plan de ordenamiento territorial 5. Comprende la importancia de la gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio 6. Explica la importancia de la relación urbano-rural en el ordenamiento territorial. 7. Analiza las diferencias de planes de ordenamiento territorial a nivel nacional, a través de estudios de caso.
--

6. Contenidos

1. Conceptos fundamentales del ordenamiento territorial 2. Antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional 3. Los instrumentos del ordenamiento territorial 4. Etapas del plan de ordenamiento territorial 5. Gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio 6. Relación urbano-rural en el ordenamiento territorial. Estudios de caso planes de ordenamiento territorial a nivel nacional.

7. Medios y evaluación del aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
Conceptos fundamentales del ordenamiento territorial	1. Lluvia de ideas 2. Exposición aula virtual sincrónica 3. Lectura y análisis de documentos 4. Foros en el aula virtual	1. Test de conocimientos 2. Participación en los foros virtuales. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo	15%
Antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional	1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Elaboración de modelos.	1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo	10%
Los instrumentos del ordenamiento territorial	1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada	1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo	15%
Etapas del plan de ordenamiento territorial	1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Mesas redondas	1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo	10%
Gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio	1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada	1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo	10%

Relación urbano-rural en el ordenamiento territorial.	1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Mesas redondas	1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales	10%
Estudios de casos de POT a nivel nacional.	1. Análisis POT de Quetzaltenango 2. Análisis POT Salcajá	3. Presentación de los estudios de caso	30%

8. Requisito de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Recursos para el aprendizaje

9.1. Tecnológicos:

• Internet • Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint	• Foros • YouTube • Correos electrónicos • WhatsApp	• Aula: penúltima aula 2° nivel antiguo edificio de ingeniería. • Aula virtual RADD: https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=9574 • Aula virtual CyT https://www.aulavirtual.cytacunoc.gt/course/view.php?id=361 • Google Meet
---	--	--

9.2. Bibliográficos:

Alvarado Quiroa, H. (2020) Introducción al Ordenamiento Territorial. Quetzaltenango: División de Ciencia y Tecnología CUNOC/USAC <https://www.cytacunoc.gt/wp-content/uploads/2021/06/IntroduccionOrdenamientoTerritorial-HAlvarado.pdf>

Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe. (2009). *Guía para la conducción de procesos de ordenamiento territorial municipal*. Guatemala: Criterio Gráfico. Obtenido de http://fundaciondemuca.com/public_files/70/guia_cpotm_9.pdf

FAO. (2020). <http://www.fao.org/home/es/>. Obtenido de <http://www.fao.org/in-action/territorios-inteligentes/componentes/ordenamiento-territorial/contexto-general/es/>

Gómez Orea, D. (2008). *Ordenación Territorial* (Segunda ed.). Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.

INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI. (1998). *Guía Simplificada para la Elaaaboración del Plaan de Ordenamiento Territorial Municipal*. Bogotá, Colombia: CONVENIO IGAC PROYECTO CHECUA - CAR - GTZ - KFW. Obtenido de https://www.mpl.ird.fr/crea/taller-colombia/FAO/AGLL/pdfdocs/guia_sim.pdf

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuria INTA. (2008). *Ordenamiento Territorial en el ámbito Rural*. Corrientes, Corrientes, Argentina: INTA. Obtenido de https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-doc_divulgacion-ordenamiento-territorial.pdf

Méndez Casariego, H., & Pascale Medina, C. (2014). *Ordenamiento Territorial en el Municipio: una guía metodológica*. Santiago, Chile: FAO. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-i3755s.pdf>

Schejtman, A., & Berdegué, J. (2004). *Desarrollo territorial rural*. Santiago, Chile: RIMISP. Obtenido de https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1363093392schejtman_y_berdegue2004_desarrollo_territorial_rural_5_rimisp_CARdumen.pdf

SEGEPLAN. (2018). *GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL Y ORDENAMIENTO TERRITPRIL EN GUATEMALA*. Guatemala: SEGEPLAN. Obtenido de https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt-Guia-PDM-OT_junio_2018.pdf

10. Cronograma.

Semana/Fecha	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M	A
1) 13 al 17 de julio	P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida M: Foro en el aula virtual, con lluvia de ideas sobre ordenamiento territorial A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la geodesia del Módulo I, del texto guía. (RA1)	1	1	1
2) 20 al 24 de julio	P: Discusión y sobre las bases conceptuales del ordenamieto teritorial (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lectura de los temas sobre Introducción y antecedentes del OT, Objetivos del ordenamiento territorial del texto guía. (RA1)	1	2	1
3) 27 de julio al 31 de julio	P: Discusión y análisis sobre los antecedentes, y objetivos del ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada). M: Retroalimentación sobre Introducción y antecedentes del OT, Objetivos del ordenamiento territorial A: Lectura de los sistemas de planificación, enfoques de ordenamiento territorial, aplicación de conocimientos y utilización de instrumentos (RA1)	2	1	1
4) 3 al 7 de agosto	P: Discusión y análisis sobre los sistemas de planificación, enfoques de ordenamiento territorial, aplicación de conocimientos y utilización de instrumentos para el OT M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre el ordenamiento territorial. (RA1)	2	1	1
5) 10 al 14 de agosto	P: Discusión y análisis sobre los elementos de planificación económica, ambiental y social, niveles de ordenamiento territorial. La planificación de cuencas y el ordenamiento territorial M: Retroalimentación del módulo II del texto guía en el blog del aula virtual A: Lectura del módulo III “Sistemas de referencia” del texto guía (RA1)	1	2	1
6) 17 al 21 de agosto	P: Evaluación formativa del módulo I M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre planificación de cuencas y el ordenamiento territorial (RA1)	1	2	1
7) 24 al 28 de agosto	P: Discusión y análisis sobre el ordenamiento territorial en el marco del sistema nacional de planificación (RA2) M: Retroalimentación del módulo I del texto guía en el blog del aula virtual (RA1) A: Lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	1	2	1
8) 31 de agosto al 4 de septiembre	P: Evaluación formativa del módulo I M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre planificación de cuencas y el ordenamiento territorial (RA1)	1	2	1
9) 7 al 11 de septiembre	P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre el ordenamiento territorial en el marco del sistema nacional de planificación (RA2) M: Retroalimentación del módulo I del texto guía en el blog del aula virtual (RA1) A: Lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	2	2	
11) 14 al 18 de septiembre	P: Feriado de independencia A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala		2	
10) 21 al 25 de septiembre	P: Análisis y discusión de los niveles y competencias de ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada). A: Hoja de trabajo sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala. (RA2)	2	2	
12) 28 de septiembre al 2 de octubre	P: Discusión y análisis sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala A: Investigación bibliográfica sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	2	2	
13) 4 al 9 de octubre	P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala A: Investigación bibliográfica sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	1	2	1
14) 12 al 16 de octubre	P: Evaluación formativa del módulo II M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo II, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre escenarios territoriales (RA3)	1	2	1
15) 19 al 23 de octubre	P: Discusión y análisis sobre el plan de ordenamiento territorial municipal (exposición oral dinamizada). M: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango	2		

	A: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango (RA3)		2	
16) 26 al 30 de octubre	P: Presentación y discusión sobre: ¿por qué un plan de ordenamiento territorial? Principios orientadores del POT. El POT M: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango A: Seguimiento al análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango (RA3)			
17) 2 al 6 de noviembre	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica) M: Entrega del documento que contiene el planteamiento del problema de investigación (RA4)			
18) 9 al 13 de noviembre	Calificación de evaluación y subida de actas			
19) 16 al 20 de noviembre	Primera recuperación			
20) 23 al 27 de noviembre	Calificación de evaluación y subida de actas primera recuperación			
	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica) M: Entrega del documento que contiene el planteamiento del problema de investigación (RA4)			

P: Actividad presencial.
M: Actividad mixta
A: Autoformación.

Contacto	Héctor Alvarado Quiroa. halvarado@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2026.

11. Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.

Dr. Héctor Obdulio Alvarado Quiroa
Docente del Curso Ordenamiento Territorial I
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.

Vo.Bo.

Ing. Agr. Jesús de León Wannam
Coordinador de la carrera de Ingeniería en Administración de Tierras
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.

